



L'AMBIENTE ESTERNO IL GIARDINO LE STAGIONI I COLORI

SCUOLA DELL'INFANZIA MANDELLI,
LE BAMBINE E I BAMBINI DELLA 1° SEZIONE,
AUTUNNO 2020, A.S. 2020/2021

L'AMBIENTE ESTERNO

E' RISORSA



IL CORTILE DELLA SCUOLA E' LA NOSTRA AULA "VERDE"

CONVERSAZIONE IN GIARDINO

Y: c'è un albero grande grande

M: ha tante foglie gialle

D: in alto poi sono cadute per terra

S: sono cadute dall'albero

L: perché vogliono dormire

W: sono cadute dall'albero perché sono tristi

M: certe foglie cadono, altre rimangono, cadono e l'albero diventa triste. Però poi quando diventerà piccolo e cadono le foglie dopo lui le riuole e poi ne crescono delle nuove. Poi ride perché le foglie gli fanno il solletico.

L: abbiamo raccolto tutte le foglie, sono belle, sono grosse.

Y: cadono perché sono foglie, cadono perché c'è freddo, cadono giù, si muovono e girano.

M: abbiamo esplorato le foglie, osservate le foglie e poi le abbiamo raccolte.

A: io ho visto una foglia d'oro là, proprio lassù, sull'albero

L: l'albero è dorato

E: io ho visto una foglia gigante, marrone, proprio gigante. Poi ho visto una foglia piccolina blu che mi piaceva a me. Sono talmente appiccicose e si bagnano pure. Le foglie cadono dall'albero.

A: cadono con il vento, girano, girano e girano. Sull'albero rimangono poche foglie. Secondo me le foglie sono come un triangolo. Guarda 1, 2, 3 (indica i lati). Odora di pesce e carne.

D: le foglie dopo cadono e io le prendo, sono sull'albero e sono gialle. Le ho prese con le mani e cadono.



osservazione

IL **MATERIALE NATURALE** RACCOLTO
VIENE PORTATO ALL'INTERNO

E UTILIZZATO PER NUOVE ESPERIENZE

Attività motoria:
Riproduzione del movimento
della foglia che cade dall'albero





OSSERVAZIONE DELLE FOGLIE RACCOLTE NEI GIORNI PRECEDENTI E DEI CAMBIAMENTI AVVENUTI

E: queste foglie sono volate...

M: perché il vento l'ha spazzata via e qualcuno l'ha coperta di terra e poi noi l'abbiamo presa e lei è diventata vecchia!

A: c'è un buchino, l'ha strappata una volpe con i denti.

M: le foglie diventano vecchie nel giardino...sono come i nonni che diventano molto vecchi.

A: quando le abbiamo raccolte erano gialle.

L: ora sono come briciole.

D: sono secche!

S: prima erano morbide e gialle...

L:...ora sono marroni e secche!!!

D: la foglia cade perché c'è freddo

A: gira in tondo

S: è in alto e cade in basso.



Disegno in verticale
riproduzione grafica del movimento della foglia mentre cade
dall'alto verso il basso



ricerca
del colore

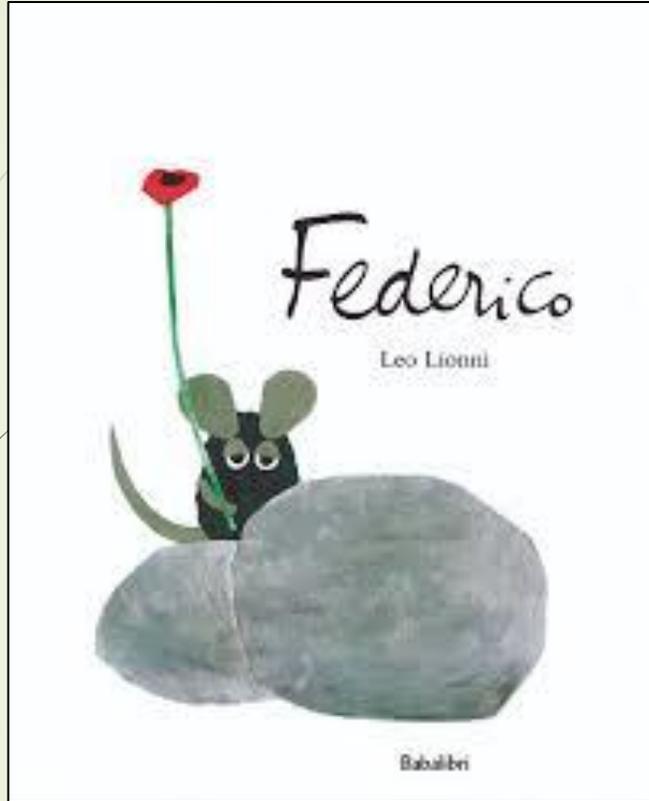
I COLORI DELL' AUTUNNO



associazione e
catalogazione



LETTURA:



Federico,
di Lionni L., ed. Babalibri

CONVERSAZIONE A GRANDE GRUPPO AL TERMINE DELLA LETTURA

INSEGNANTE: se Federico venisse a caccia di colori nel giardino della nostra scuola, quali colori troverebbe?

S: azzurro del cielo.

M: nero del tronco, esistono dei neri alberi, l'ho visto nel mio giardino.

A: marrone dell'autunno, della terra.

B: il marrone il giardino.

D: terra.

G: la terra del nostro giardino è blu.

E: guarda che la terra non è blu, è verde!

D: no! È marrone!

M: non esiste la terra blu o verde, la terra è solo marrone.

E: la terra è verde!

L: verde la erba! E marrone della terra!

Y: bianco del sole, giallo, blu, le piante.



Frottage

SPERIMENTAZIONE
DI NUOVE TECNICHE
GRAFICO-PITTORICHE:





Ricalco
su tavolo
luminoso



"L'ALBERO DEL NOSTRO GIARDINO HA PERSO TUTTE LE FOGLIE, CADONO PERCHE' C'E' FREDDO, GIRANO GIRANO E CADONO GIU'..."



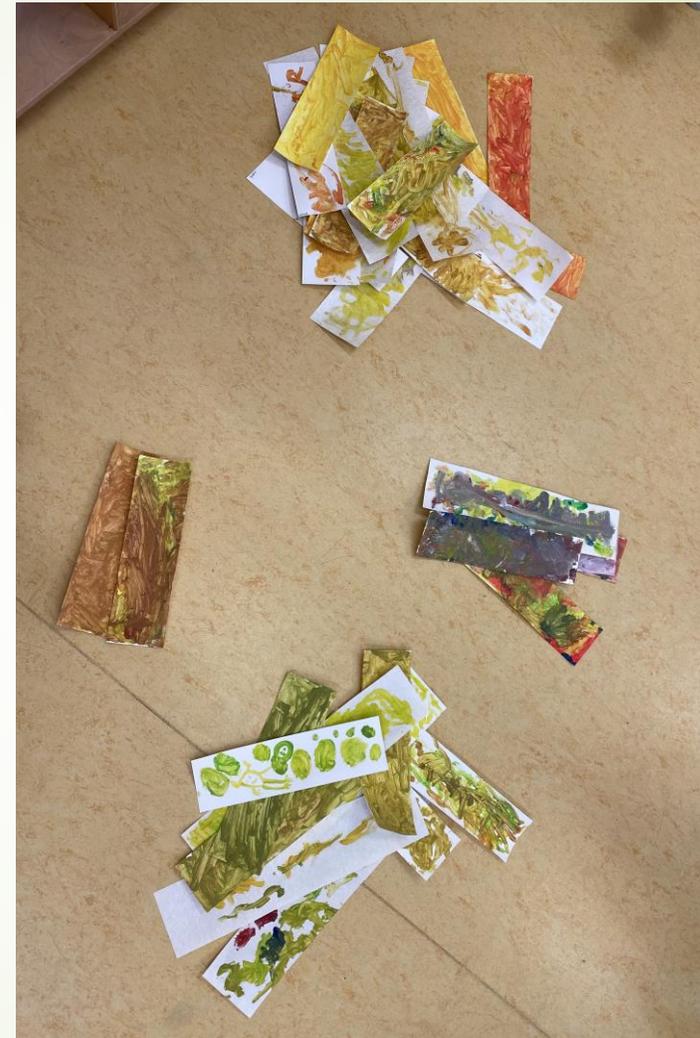
ATTIVITÀ GRAFICO-PITTORICA

Riproduzione dell'albero con l'utilizzo di tempere e diverse parti del corpo

SPERIMENTAZIONI CON I COLORI A TEMPERA



Ricerca della sfumatura





Osservazione
Associazione
Catalogazione

del materiale naturale
Raccolto in cortile



DISEGNO DAL VERO

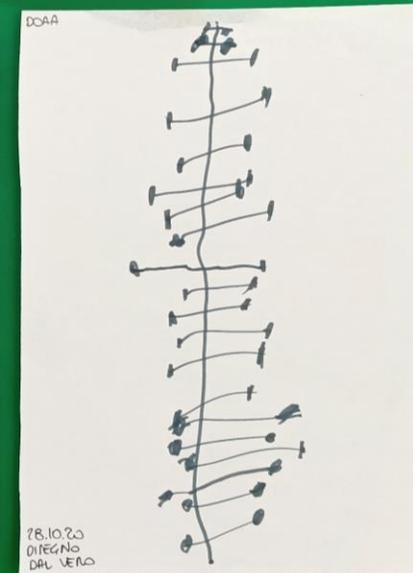
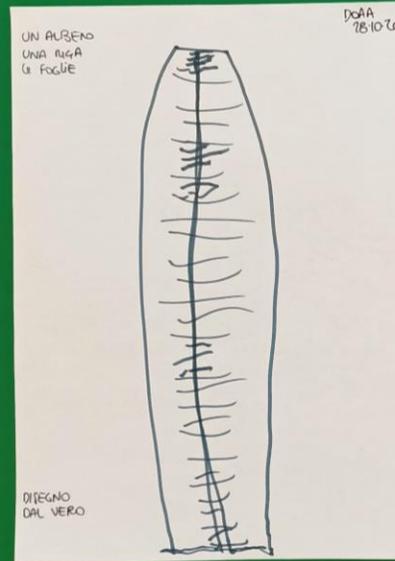


In sezione



DISEGNO DAL VERO

In giardino
Riproduzione dell' albero



CREAZIONE DI UNA TAVOLOZZA DEI COLORI DELLA NATURA

